



FINANSIAKI



TRZY ŚWINKI SKARBONKI

*Warsztaty edukacji ekonomicznej
dla dzieci z klas II-III*

UCZESTNICY

Uczniowie w wieku 7–9 lat, od 15 do 24 osób

CZAS TRWANIA

1 h 30 min

CELE WARSZTATU

- nauczenie oszczędzania celowego
- uświadomienie korzyści płynących z odroczonej gratyfikacji
- nauczenie zarządzania dostępnym budżetem
- wprowadzenie pojęć: awers, rewers
- wyrażenie ekspresji twórczej podczas tworzenia skarbonek
- integracja dzieci poprzez wspólną zabawę

PODSTAWA PROGRAMOWA¹

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- korzysta intuicyjnie z własności działań;
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach);
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej.

Edukacja społeczna. Uczeń:

- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.

Edukacja techniczna. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne: z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.

¹ ¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 2018r., poz. 1679

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- Karta Sklep z zabawkami
- Karta Cenówki
- Kredki
- Tablica
- Produkty na skarbonkę (patrz: Przepis na skarbonkę)
- Infografika Skarbonki Tymka (zadanie dodatkowe)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zobacz o czym marzą Finansiaki (8 min)

Dzisiaj jest dzień wypłaty kieszonkowego. Co z nim zrobią Nina i Tymek: wydadzą, zaoszczędzą czy może podarują komuś innemu? Sprawdźmy...

Obejrzyj razem z dziećmi animację „Finansiaki przedstawiają Oszczędzanie” lub przeczytaj czytanekę. Następnie porozmawiaj z dziećmi, o czym one marzą. Czy wiedzą ile potrzebują na ten cel pieniędzy? Czy oszczędzają, czyli odkładają pieniądze w skarbonce lub na koncie oszczędnościowym w banku?

2. Sklep z zabawkami (10 min)

Nina i Tymek byli z mamą na zakupach. Przy sklepie z zabawkami zatrzymali się na dłuższą chwilę. Tymon wziął głęboki oddech i jęknął: Rany, jaki on jest czadowy. Chwilę później Nina wykrzyknęła za zachwytem: Mamo, zobacz dokładnie takie, o jakich zawsze marzyłam.

Podziel dzieci na zespoły 3–4-osobowe. Rozdaj wszystkim Karty ćwiczeń. Poproś, by zgadywały i ustaliły, co z wystawy sklepowej spodobało się Ninie i Tymonowi. Zapytaj każdą z grup o ich pomysły, a na koniec pokaż slajdy z wymarzonymi przedmiotami Finansiaków.

3. Awers, rewers – zabawa (7 min)

Nina, Tymek i Dino lubią się ruszać, biegać, podskakiwać i brykać koziołki. Chętnie też bawią się w zgadywanki. Pobawmy się z nimi.

Poproś, by dzieci stanęły w kręgu. Polecenie: Będę używała dwóch haseł: awers i rewers. Awers to przednia strona na przykład monety. Ta, na której jest umieszczony nominał 5 zł (pokaż dzieciom monetę). Natomiast rewers jest tylną stroną monety (pokaż rewers 5-złotówki). Na hasło: awers

stajemy przodem do środka okręgu. Na hasło rewers: tyłem. Uwaga, co jakiś czas będę jeszcze dodawała grupę, którą to dotyczy np. dziewczyny awers, chłopaki awers, wszyscy rewers. Zaczynamy.

4. Możecie z tym zrobić co chcecie... (20 min)

Mama wręczyła dzieciom po banknocie 20-złotowym i powiedziała, że mogą zrobić z tymi pieniędzmi, co tylko zechcą. Wszystko co chcą? zapytał Tymon z niedowierzaniem. Tak – potwierdziła mama. Super! To ja kupię sterowany samochód, robota, jojo, 5 czekolad i komputer. Tymon przystopuj – poprosiła Nina – masz 20 zł. Policz na co ci to wystarczy zanim zaczniesz tworzyć listę zakupów

To zadanie składa się z dwóch elementów:

1. Dobierz dzieci w pary. Rozdaj im cenówki. Zadaniem par jest dopasować ceny do zabawek na karcie Sklep z zabawkami.
2. Dzieci pomagają Tymonowi i Ninie w zakupach. Przygotowują dla każdego Finansiaka listę propozycji. Dzieci w swoich budżetach posiadają po 20 zł do dyspozycji. Pary zakreślają na karcie Sklep z zabawkami, ustalone wspólnie wybory. Na zakończenie zadania zespoły prezentują swoją listę. Informują również o wydanej kwocie dla Niny i oddzielnie dla Tymona.

5. Decyzje, decyzje (10 min)

Tymon bardzo chciałby robota, ale nie ma aż tyle pieniędzy. Co może zrobić? W sumie całkiem fajne jest też to jojo... Może je kupić i jeszcze zostanie mu 5 złotych. Może też oddać swoje 20 złotych Ninie. Wtedy wystarczyłoby jej na farby. Co jeszcze może zrobić Tymon?

Na tablicy narysuj 3 kolumny. Zatytułuj je: WYDATKI, OSZCZĘDNOŚCI, POMOC INNYM. Wysłuchaj propozycji dzieci, uzgodnij z nimi kolumnę, w której ma się znaleźć konkretny pomysł. Zanotuj go tam. Możesz dzieciom podpowiedzieć, że Tymon może zarobić np.: na sprzedaży sąsiadom własnoręcznie przygotowanych kartek. Może sprzedawać zabawki i książki, które są dla niego zbyt drogie. Oczywiście wszystko wcześniej uzgadniając z rodzicami.

Zadanie dodatkowe: Pokaż dzieciom infografikę Skarbonki Tymka. Możesz ją wydrukować w większym formacie. Porozmawiaj z dziećmi czy chłopiec miał dobry pomysł, by posłużyć się trzema skarbonkami. Dlaczego? Infografikę możesz powiesić w sali i zorganizować tydzień oszczędzania pod hasłem „Oszczędności zamiast słodyczy”.

7. Własnoręczne skarbonki (35 min)

Nina wpadła na pomysł wykonania trzech świnek skarbonek, które podpisała: WYDATKI, OSZCZĘDNOŚCI, POMOC INNYM. Każda z nich służy do zbierania pieniędzy na inny cel. Ten pomysł spodobał się również Tymonowi. Uznał, że dzięki temu łatwiej będzie mu zarządzać budżetem. Chłopiec zdecydował się jednak na skarbonki w kształcie aut. Zrobił je z pudełek po chusteczkach. Teraz wasza kolej.

Dzieci stworzą swoje własne skarbonki. Przepis na skarbonkę znajdziesz w plikach do pobrania.