



# FINANSIAKI



## FINANSIAKI PIEKĄ CIASTO

*Warsztaty edukacji ekonomicznej  
dla dzieci z klas I-II*

### UCZESTNICY

---

Uczniowie w wieku 6 – 9 lat, od 15 do 24 osób

### CZAS TRWANIA

---

45 min

### CELE WARSZTATU

---

- poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach
- nauka planowania zakupów
- dokonywanie oceny i wyboru cen produktów
- utrwalanie dodawania i odejmowania
- rozwijanie umiejętności rozumowania i wnioskowania

# PODSTAWA PROGRAMOWA<sup>1</sup>

---

## *Edukacja matematyczna. Uczeń:*

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach);
- wykonuje obliczenia pieniężne; (...); rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej.

## *Edukacja społeczna. Uczeń:*

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, (...); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.

# MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

---

- karta z zawartością skarbonek
- karta Książka kucharska
- karta Produkty
- karta Koszyk na zakupy

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 2018r., poz. 1679

# PRZEBIEG ZAJĘĆ

---

## 1. Finansiaki obchodzą urodziny taty (10 min)

*Tata Finasiak będzie miał jutro urodziny. Okazuje się, że jest bardzo stary – skończy 45 lat. To bardzo ważne urodziny, dlatego Tymon i Nina postanowili rozbić skarbonki i osłodzić trochę tacie ten dzień. Sprawdźcie, ile mają pieniędzy.*

Podziel dzieci na pary i rozdaj im karty z zawartością skarbonek. Poproś, by policzyły, jaki mają budżet.

## 2. Co tu upiec? (5 min)

*Podstawa to dobry tort albo szarlotka. Albo babeczki – jeżeli będzie ich 45. Hmm... Coś czekoladowego także byłoby na miejscu. Tata lubi wszystko co słodkie, być może nawet bardziej niż Dino. Zastanówcie się, co chcecie przygotować! A może uda Wam się zrobić dwa ciasta?*

Rozdaj każdej parze wydrukowaną Książkę kucharską, by wybrała jeden wypiek dla taty. Zapewne niektóre pary będą chciały przygotować dwa ciasta. Nie szkodzi!

## 3. Alejka decyzji (15 min)

*Ojej! Jeżeli dzieciom ma zostać cokolwiek na choćby najmniejszy prezent dla taty, będą musiały mądrze kupować... Chodźmy na zakupy z Niną i Tymonem. Kupcie wszystkie produkty, które Wam będą potrzebne, jak najtaniej! Dzięki temu zostanie Wam więcej pieniędzy na prezent dla taty.*

Zamień salę w cztery sklepy spożywcze. Poproś 4 ochotników i wyznacz im role sprzedawców. Porozkładaj wycięte wcześniej obrazki z karty Produkty w każdym ze sklepów. Ceny produktów w sklepach różnią się. Wydrukuj dużo kart, aby dzieci mogły je zabierać ze sobą ze sklepów. Poproś dzieci, by kupiły wszystkie produkty, płacąc kieszonkowym i wydały jak najmniej.

## 4. Uff... Udało się! (15 min)

*Tymek i Nina upiekli ciasto i starczyło im jeszcze na świece oraz prezent. Tato był zachwycony pyszną niespodzianką. Dzieci i mama z przyjemnością poczęstowały się ciastem. To były udane urodziny. A Wam jak poszło?*

Poproś dzieci o przyklejenie produktów w koszyku. Następnie poproś je o zsumowanie cen wszystkich produktów. Ile kosztuje ciasto każdej z par? Zapytaj, dlaczego ich ciasta różnią się ceną. Zwróć uwagę dzieci, że ceny są

różne w różnych sklepach i robiąc zakupy, warto wybierać te miejsca, gdzie zapłacimy najmniej.