



FINANSIAKI



BIK-BIK, CZYLI WIRTUALNE PIENIĄDZE

*Warsztaty edukacji ekonomicznej
dla dzieci z klas IV-V*

UCZESTNICY

Uczniowie w wieku 9 – 11 lat, od 15 do 24 osób

CZAS TRWANIA

1 h 30 min

CELE WARSZTATU

- przypomnienie działania konta bankowego i karty płatniczej
- poznanie sposobów zarządzania wirtualnymi pieniędzmi
- wprowadzenie rozróżnienia potrzeb od zachcianek
- poznanie sposobów bezpiecznego użytkowania karty płatniczej
- ćwiczenie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- karta Dino idzie na zakupy
- karta Produkty
- karta Cenówki
- karta Karta płatnicza
- karta Lista zakupów
- quiz Karta płatnicza od podszewki

PODSTAWA PROGRAMOWA¹

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym: zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe; porównuje liczby naturalne; zaokrągla liczby naturalne;
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych);
- wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii lub za pomocą kalkulatora;

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 2018r., poz. 1679

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Odmowa (5 min)

Cóż za niezręczna sytuacja! Tata, choć wszystko wie i wszystko pamięta, zapomniał, że kończą mu się pieniądze na koncie i przy kasie jego karta nie zadziałała... Jak to się mogło stać?

Wspólnie z dziećmi przypomnijcie sobie, jak działają konto bankowe i karta płatnicza. Zastanówcie się, dlaczego karta jest wygodniejsza i bezpieczniejsza od gotówki. Następnie wytłumacz dzieciom, że nawet dorosłym trudno jest kontrolować wydatki, gdy płacą kartą. Dlatego tak ważne jest, aby umieć z niej mądrze korzystać.

2. Dino idzie na zakupy (20 min)

Dino również posiada swoją dinozaurową kartę płatniczą. Na koncie ma dokładnie 50 złotych, a tyle chce kupić! Zrobił długą listę zakupów. Poza tym trochę zgłodniał w drodze do sklepu i... tak jakby... chyba zjadł swoją kartę. Pomóżcie mu!

Dobierz dzieci w pary. Jedno z nich wcieli się w rolę Dina, drugie – kasjera. Kasjer otrzymuje talię produktów oraz cenówki. Dino dostaje kartę płatniczą i listę zakupów. Zadaniem kasjera jest przygotowanie sklepu – rozłożenie produktów i cenówek na ławce. Dino zapoznaje się ze swoją listą zakupów. Gdy chce coś kupić, kładzie kartę na produkcie i mówi „bik-bik”. Oznacza to, że zapłacił kartą i zabiera produkt. Kasjer odkłada cenówkę. Dinozaur kończy zakupy, gdy chce. Wówczas dzieci sumują kwoty z odłożonych cenówek, by sprawdzić, czy Dino zmieścił się w budżecie. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

3. Bik-bik a potrzeby i zachcianki (15 min)

Dino nie lubi dźwięku bik-bik przy kasie, bo wie, że jego pieniądze z konta uciekają. Przestają go wówczas cieszyć zakupy, ale tylko na chwilę. Wychodzi ze sklepu i od razu ma następne pomysły na zachcianki. Niestety często zapomina o rzeczach potrzebnych. Ostatnio w szale zakupów zupełnie zapomniał o karmie dla siebie i musiał zjeść wątróbkę na kolację.

Zanim zaprosisz dzieci do następnej aktywności, wyjaśnij im, co się dzieje u większości osób, gdy płacą kartą, i jak sobie z tym radzić. Następnie zaproś dzieci do oceny listy zakupów Dina.

Wyjaśnij: *Płacąc kartą, bardzo łatwo jest stracić kontrolę nad wydatkami. Mama Finansiak, która jest mistrzynią zarządzania budżetem domowym, przed zakupami zawsze przygotowuje listę potrzebnych produktów. Pamięta ceny i jest w stanie oszacować w przybliżeniu kwotę, którą wyda.*

Zabiera ze sobą listę i kupuje tylko to, co się na niej znajduje. I zawsze pamięta o zjedzeniu posiłku przed zakupami, żeby nie musieć szukać na szybko jedzenia w sklepie, co ma na liście. Jeśli mamie uda się wydać mniej pieniędzy niż zakładała, wówczas decyduje, czy przeznaczyć je na zachcianki, czy oszczędności. Wszyscy musimy dokonywać wyborów między potrzebami i zachciankami, bo mamy ograniczoną ilość pieniędzy. Sprawdźmy, jakich wyborów musiał dokonać Dino.

Rozdaj dzieciom Listę zakupów dinozaura i poproś, by zaznaczyły rzeczy potrzebne na czerwono, a zachcianki na zielono. Następnie dzieci zsumują kwoty konieczne do zakupu potrzebnych rzeczy, a oddzielnie – do zakupu zachcianek. Porozmawiaj z dziećmi, jakie mają wnioski na temat listy zakupów Dina.

4. Oj Dino, Dino... (15 min)

Dino jednak przesadził z zakupami i musiał wezwać na pomoc tatę. Na szczęście przelew internetowy zdążył już zasilić konto bankowe. Dzięki temu tata mógł znowu płacić kartą. Chciał pomóc dinozaurowi, więc wsparł go w podjęciu decyzji o odłożeniu zachcianek na półkę. Wszystkich, oprócz komiksu. Tata przystał na tę propozycję, bo wie, jak bardzo zwierzak lubi czytać. Poza tym czytanie jest bardzo potrzebne w życiu.

Zaproś dzieci do quizu Karta płatnicza od podszewki. Odczytuj pytania i odpowiedzi. Poproś uczniów o wybranie prawidłowej. Następnie wyjaśnij, czy był to dobry wybór, i uzasadnij poprawną odpowiedź.

5. Stan konta (20 min)

Mama często sprawdza stan swojego konta za pomocą telefonu lub komputera. Dzięki temu dokładnie wie, ile pieniędzy jej zostało, i może dobrze zaplanować wydatki. Może również sprawdzić, gdzie, kiedy i ile pieniędzy wydała, płacąc kartą.

Wręcz dzieciom karty Stan konta. Podziel klasę na grupy 3–4-osobowe. Uprzedź dzieci, że mama Finasiak odwiedza zazwyczaj trzy sprawdzone sklepy i kupuje wyłącznie przedmioty z listy, a po każdej transakcji sprawdza stan konta. Poproś dzieci o wspólne uzupełnienie brakujących wartości na karcie ćwiczeń. Sprawdźcie razem wykonaną pracę.

6. Podsumowanie warsztatu (15 min)

Dino coraz częściej przygotowuje listę zakupów. Ma jeszcze kłopot z odmawianiem sobie zachcianek, ale zawsze może liczyć na wsparcie mamy i taty w podjęciu rozsądnej finansowo decyzji. Jest w tym coraz lepszy, a jego skarbonka coraz cięższa. Dino nie opanował jeszcze zasad bezpiecznego korzystania z karty płatniczej. Pomóżecie?

Podziel dzieci na grupy 4-5-osobowe. Wręcz im po kartce do flipchartu i poproś o spisanie zasad korzystania z karty płatniczej. Sprawdźcie wspólnie prace i rozwieście je w sali.

Na zakończenie wręcz uczniom papierowe zakładki do książek z infografiką Karta płatnicza to takie wirtualne pieniądze.