



# FiNANSiAki



## Tytuł: „Pieniądze zapłatą za pracę”

Grupa wiekowa: 7-9 lat

Ścieżka: Zarabianie

### Wprowadzenie:

Mimo że większość dzieci w tym wieku rozumie już, że rodzice codziennie chodzą do pracy, żeby zarabiać pieniądze, nie są w stanie w pełni rozumieć wartości pracy oraz pieniądza.

Zadaniem dorosłych jest zakorzenienie w dzieciach poczucia obowiązku – poprzez np. wykonywanie drobnych prac w domu, które są swego rodzaju pierwszą pracą w życiu młodego człowieka. Dzieci, które mają szansę zarabiać, w sposób dopasowany do ich wieku, poznają uczucie satysfakcji płynącej z pracy oraz wykazują większy szacunek do pieniądza.

### Cel zajęć:

Po zajęciach uczniowie rozumieją, że pieniądze nie biorą się znikąd, ludzie pracują w celu ich zarobienia. Potrafią też rozróżnić różne zawody oraz połączyć je z typem obowiązków. Rozumieją i potrafią wyjaśnić definicje pojęć kluczowych.

### Metody pracy:

- dyskusja
- gra dydaktyczna
- pogadanka
- praca indywidualna

### Kluczowe pojęcia:

praca, pensja, zawód, obowiązki

### Przebieg zajęć:

1. Zajęcia rozpocznij od zaprezentowaniu uczniom rebusu „Praca” i powiedz, że rozwiązanie będzie tematem waszej dzisiejszej lekcji.
2. Zapytaj uczniów jak wyjaśniliby słowo „praca”. Następnie spytaj, po co ludzie pracują. Gdy padnie stwierdzenie „żeby mieć pieniądze”, zapytaj jak można nazwać pieniądze za pracę. Postaraj się nakierować dzieci nie tylko na pojęcie „pensja”, ale także wymień jego synonimy typu „zapłata”, „wyplata”, „płaca”, „wynagrodzenie” etc.
3. Teraz przejdź do wytłumaczenia pojęcia „zawód”. Zaczniij od poproszenia uczniów, żeby powiedzieli kim są ich rodzice. Zapisuj zawody na tablicy (możesz również zapytać dzieci, czy wiedzą jak nazywa się Twoje stanowisko). Mając zapisaną tablicę, zapytaj dzieci, co właśnie wypisywaliście. Wytłumacz pojęcie „zawodu” oraz, że jest wiele różnych zawodów i każdy z nich opiera się na różnych obowiązkach. Wybierając zawody z tablicy możesz pytać dzieci „Czy wiecie czym zajmuje się pielęgniarka?” etc.
4. Teraz rozdaj dzieciom kartki i poproś, aby narysowały kim chciałyby być w przyszłości. Kiloro z nich może potem zaprezentować przed klasą swoje rysunki, a reszta klasy ma odgadnąć jaki zawód widzą na obrazku.



5. Następnie zapytaj dzieci, kim chcieliby zostać w przyszłości i poinformuj je, że już teraz mogą zacząć pracować na to kim zostaną, gdy dorosną. W tym momencie zapytaj uczniów, czy mają w domu jakieś obowiązki. W razie problemów z ich wymienieniem spytaj, czy ich obowiązkiem nie jest odrabianie lekcji, utrzymywanie porządku w pokoju etc. Możesz zapisywać obowiązki na drugiej tablicy i na koniec powiedzieć „Widzicie, wy również wykonujecie dużo pracy!”.
6. Teraz wytłumacz dzieciom, że ich rodzice ciężko pracują, żeby móc kupić dzieciom jedzenie, ubrania, podręczniki, czy zabawki. Postaraj się, aby uczniowie zrozumieli, jak ważne jest pomaganie rodzicom i sumiennie wypełnianie swoich obowiązków.
7. Poproś dzieci, aby wymieniły swoje pomysły na to, jak jeszcze mogą pomagać rodzicom. Chwal uczniów za każdy pomysł i zachęcaj ich do podawania jak największej ilości pomysłów.
8. Na koniec lekcji podziękuj uczniom za wspólną pracę i powiedz: „Wierzę, że jak dorośniecie będziecie pracować w zawodach, które sobie wymarzyliście i które narysowaliście na kartkach. Wierzę też, że będziecie pracować nie tylko dla wynagrodzenia, ale również dla przyjemności”